

MODIGE MAGNUS EN UGE VENDT PÅ HOVEDET

CARL-JOHAN FORSSÉN EHRLIN
ILLUSTRATIONER AF KATARINA VINTRAFORS

PÅ DANSK VED LILIAN KINGO





FORORD

Det er meget svært at se hjælpeløst til, når børn græder eller har ondt – især for forældre. Alt afhængigt af omstændighederne er børn nogle gange glade, nogle gange kede af det, og nogle gange vender alting bare helt på hovedet for dem. Det er mit håb, at denne nytænkende bog vil give både barnet og dig som voksen redskaber til at håndtere forskellige udfordrende situationer, der kan opstå i hverdagen.

Med *Modige Magnus – en uge vendt på hovedet* ønsker jeg at vise, hvad man kan opnå ved simpelthen at skifte tankegang, og jeg præsenterer teknikker, der kan bruges af børn i pressede situationer. Ved at læse bogen flere gange bliver barnet mere og mere åben for selv at forsøge sig med teknikkerne. Du kan som voksen referere til bogen og til, hvordan Magnus løste det problem, som dit barn nu står over for. Det kan motivere barnet til at bruge de effektive teknikker til at skabe en forandring.

Modige Magnus' oplevelser kan også fungere som grundlag for gode samtaler, mens I læser. I kan tale om følelser som smerte, savn, frygt, hensynsfuldhed og glæde. I slutningen af bogen er der tips til, hvordan du bruger bogen, og eksempler på, hvordan du i hverdagen kan benytte teknikkerne. For et størst muligt udbytte anbefaler jeg, at du selv læser historien og tipsene på side 25 igennem, inden du læser bogen højt for barnet.

Inspirationen til bogen stammer fra forskellige coaching-teknikker, psykologi og mine egne erfaringer med at arbejde med mennesker og undervisning gennem mere end 20 år. Desuden er jeg far til to og forsøger hele tiden at blive bedre til at hjælpe mine børn. Teknikkerne er gennemprøvede og har ikke blot hjulpet mine børn, men også tusindvis af børn og voksne verden over. Det er mit håb, at de også vil hjælpe det barn, du læser bogen for.

Held og lykke!



Carl-Johan Forssén Ehrlin

HER ER MAGNUS

Magnus bor sammen med sin mor, far og storesøster Molly. De er lige flyttet, og Magnus har fået alle sine ting med til deres nye hjem.

Magnus er en nysgerrig og modig dreng, der tit er glad og har det sjovt. Han kan lide at udforske ting og at lege med sin søster og sine venner. Han elsker at klatre i træer og især at hænge i grenene med hovedet nedad.

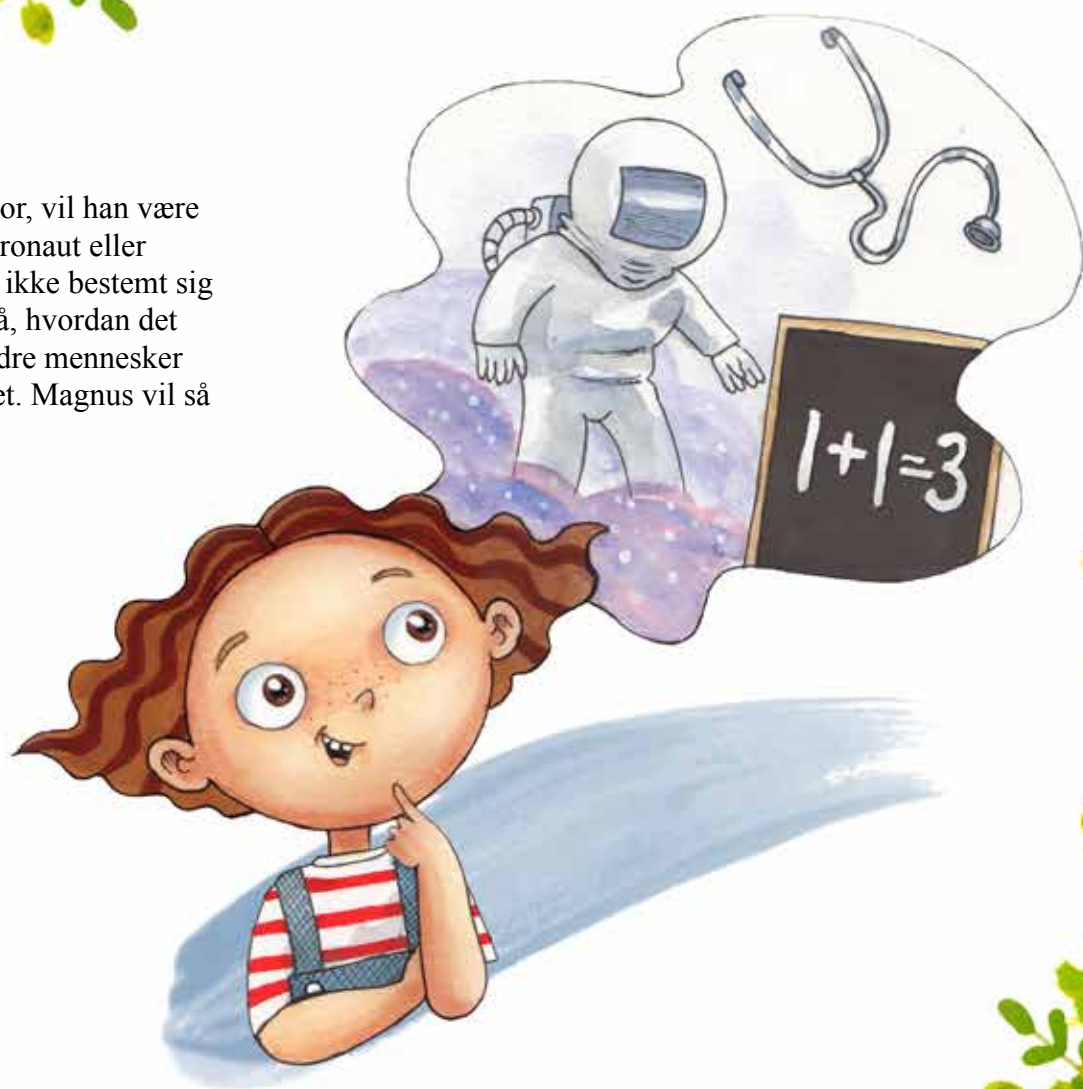


Nogle gange falder de ting, han har i lommerne, ned på jorden, når han hænger i træerne.

Han kan godt lide at cykle, men han har lidt svært ved at holde balancen, så han falder indimellem. Så gør han et nyt forsøg – Magnus er stædig.



Når Magnus bliver stor, vil han være politimand, lærer, astronaut eller måske læge. Han har ikke bestemt sig endnu. Han tænker på, hvordan det vil være at hjælpe andre mennesker eller at flyve i rummet. Magnus vil så mange ting.



I den nye by er der mange spændende ting at udforske – legepladser, klatretræer og nye venner. Men Magnus havde ikke forestillet sig, at alting ville blive vendt helt på hovedet i løbet af den første uge.



MANDAG

Da Magnus vågner, har han en ked af det-følelse i maven. I morgen skal han starte i en ny børnehave, og han tænker på, om han mon får nogen nye venner der. Han kan så godt lide sine gamle venner, men de er blevet i den by, som hans familie er flyttet væk fra. Tænk, hvis han bliver helt alene nu? Jo mere Magnus tænker på det, jo mere ked af det bliver han. Til sidst begynder han at græde.

Magnus' storesøster Molly hører, at han er ked af det.

"Hvad er der galt, Magnus?" spørger hun.

"Jeg er ked af det," svarer han.

"Hvorfor er du ked af det?"

"Jeg ved ikke, om jeg får nogen nye venner at lege med i børnehaven. Kan du hjælpe mig med at blive glad igen?"

"Selvfølgelig kan jeg det. Jeg er verdensmester i at gøre dig glad!" siger Molly.



”Tænk på det her! Hver eneste følelse kører rundt i kroppen som en karrusel. Den kan også køre uden for kroppen. Man kan godt lave om på en følelse, så man kommer til at føle noget andet. Man skal bare ændre den måde, følelsen kører rundt på. Faktisk kan man lege så meget med en følelse både inden i kroppen og uden for kroppen, at den bliver helt forvirret og forsvinder.” Molly basker med armene og viser, hvordan følelser kan køre rundt. ”Prøv at lege med din følelse, så får du det at se!” siger hun.



Magnus bliver nysgerrig og forsøger at mærke følelsen. Han peger på sin krop og siger: ”Den starter her, så skifter den retning og snurrer den anden vej rundt. Se, Molly! Den kører rundt som en racerbil i fuld fart. Nu kører den igennem væggen og ud på vejen.” Magnus lader ked af det-følelsen flyve rundt i alle mulige retninger, indtil han ikke længere kan mærke den. I stedet har han nu en boblende følelse i maven, og han begynder at grine. ”Jeg vidste, at jeg kunne få dig i bedre humør,” siger Molly. ”I morgen er en ny dag, og jeg er helt sikker på, at du får en masse venner.”

TIRSDAG

I dag er det Magnus' første dag i den nye børnehave. Far var med i starten, og alting føltes godt – men nu er han taget på arbejde.

I børnehaven er der tre pædagoger og en masse børn, som Magnus kan lege med. De er alle sammen søde ved ham. Men han kan alligevel ikke lade være med at tænke på sine venner i den gamle børnehave. Magnus begynder at græde. Han savner dem.

En pædagog sætter sig ved siden af ham.

”Hej, Magnus. Hvordan har du det?” spørger han.

”Jeg er ked af det. Jeg savner mine gamle venner.”

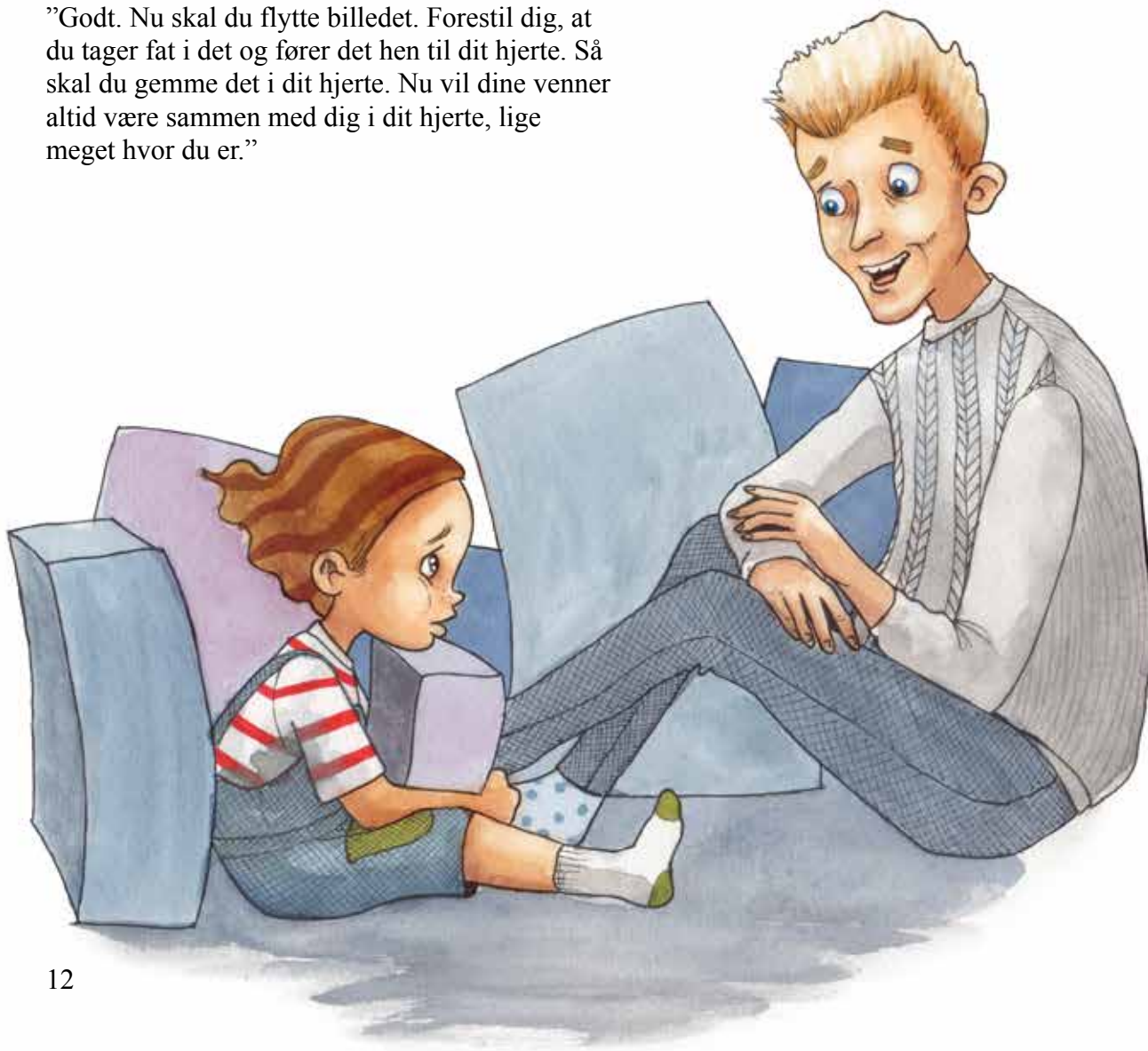
”Ja, det kan jeg godt forstå. Det er helt i orden at have det på den måde. Vil du prøve noget sammen med mig, som måske kan hjælpe dig?” spørger pædagogen.

Magnus bliver nysgerrig. Han spekulerer på, hvad pædagogen mon mener.

”Hør her, du skal lade, som om du har et billede af dine venner foran dig. Kan du se billedet? Hvor er det?”

Magnus peger foran sig. ”Det er der,” siger han.

”Godt. Nu skal du flytte billedet. Forestil dig, at du tager fat i det og fører det hen til dit hjerte. Så skal du gemme det i dit hjerte. Nu vil dine venner altid være sammen med dig i dit hjerte, lige meget hvor du er.”



Magnus gør, som pædagogen siger, og gemmer billedet i sit hjerte. Han føler sig varm og glad, når han tænker på sine gamle venner.

”Nu skal du lade, som om du ser et nyt billede foran dig,” siger pædagogen. ”Det er et billede af dig og dine nye venner i den her børnehave. På billedet kan du se, at I leger sammen og har det sjovt.”

Magnus ser på det billede, han har fundet på, og tænker over det i et stykke tid. Så rejser han sig op og siger: ”Nu vil jeg lege med mine nye venner!”



Dagen går hurtigt. Da Magnus' forældre kommer for at hente ham, fortæller han om, hvor sjovt han har haft det. Og han siger, at han allerede har fået flere nye venner. Magnus glæder sig til i morgen, hvor han kan komme tilbage til børnehaven og lege med dem.

